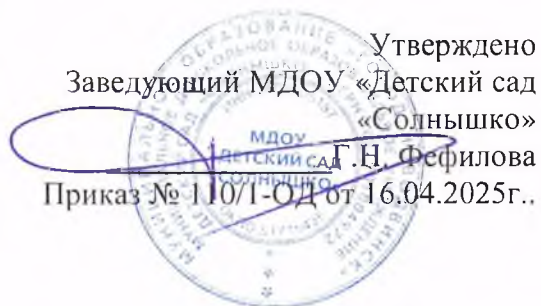


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Солнышко»**



Утверждено  
Заведующий МДОУ «Детский сад  
«Солнышко»  
Г.Н. Фефилова  
Приказ № 110/1-ОД от 16.04.2025г..

Рассмотрено отделом  
организации образования  
управления социальной  
политики администрации МО  
«Город Новодвинск»

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Солнышко»  
за 2024год**

Г.Новодвинск

## **ПОКАЗА ТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

#### **РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

##### **1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

С 13.11.2020г. при реорганизации в форме присоединения муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Солнышко» комбинированного вида II категории» к муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Центр развития ребёнка - детский сад № К) «Веночек»» было создано одно юридическое лицо муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» (сокращенное наименование - МДОУ «Детский сад «Солнышко»)

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: детский сад

Адрес: 164900, Архангельская область, город Новодвинск, ул. Уборевича, д. 24, телефон: 8-818-52-4-48-28

164900, Архангельская область, город Новодвинск, ул. Уборевича, д. 8, телефон: 8-818-52-4-32-95

Режим работы: пятидневный 12 часовой с 7.00 - 19.00

Учредитель: Администрация МО «г. Новодвинск»

Руководитель: Фефилова Галина Николаевна

##### **1.2 МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДОУ.**

###### **Корпус ул. Уборевича, д. 24:**

Здание дошкольной организации 2-хэтажное, структура компактная. Год постройки - 1966, введение в эксплуатацию - 1966 г.

Капитальный ремонт - 1996 г.

Территория участка ограждена забором высотой менее 1,8 м, полоса зеленых насаждений имеется. Земельный участок граничит с жилыми домами. В темное время суток функционирует система наружного освещения. Уборка участка проводится ежедневно уборщиками территории. На территории участка расположены 11 групповых площадок с теньевыми навесами. Теньевые навесы оборудованы с трех сторон. На территории имеется спортивный участок.

В проектной структуре здания для детей предусмотрено 4 входа с участка. Групповые ячейки для детей ясельного возраста расположены на 1-ом этаже и имеют самостоятельный вход. Все основные помещения имеют естественное освещение. Высота расположенных на подоконниках цветов не превышает 15 см. В помещениях с постоянным пребыванием детей розетки и выключатели расположены на достаточной высоте от пола. Все осветительные приборы имеют защитную арматуру.

- Групповые помещения на 1 и 2 этаже разделены на познавательно-речевые, спортивные, игровые и художественно эстетические уголки, оборудованы учебной и детской литературой, демонстративным материалом, магнитными досками. В приемных групповых ячеек расположены шкафы для верхней одежды персонала и шкафы с индивидуальными промаркированными ячейками для верхней одежды и обуви для детей. В групповых установлены столы, стулья и физкультурное оборудование в соответствии возраста детей. В спальнях групп установлены

стационарные кровати. Постельное белье промаркировано, смена проводится по графику 1 раз в неделю.

- Спортивный зал на 1 этаже оборудован различным спортивно-игровым инвентарём, детским батутом, мягкими спортивными модулями, игровым тоннелем - лабиринтом, спортивной стенкой, сухим бассейном с шарами, музыкальным центром и пианино.
- Музыкальный зал на 2 этаже оборудован пианино, синтезатором, мультимедийный проектором, музыкальным центром, телевизором, декорациями для утренников, ширмами для кукольного театра.
- Кабинет рисования на 2 этаже оборудован техническими средствами обучения, телевизором, видеоплеером, DVD- проигрывателем, мольбертами, раздаточными и художественными материалами, предметами искусства.
- Кабинет учителя - логопеда оснащен необходимым оборудованием для занятий с детьми.
- Групповые помещения на 1 и 2 этаже разделены на познавательноречевые, спортивные, игровые и художественно эстетические уголки, оборудованы учебной и детской литературой, демонстративным материалом, магнитными досками.

#### **Корпус ул. Уборевича, д. 8:**

Здание дошкольной организации 2-хэтажное, структура компактная. Год постройки - 1967, введение в эксплуатацию - 1967 г.

Капитальный ремонт - 1997 г.

Территория участка ограждена забором высотой менее 1,6 м, полоса зеленых насаждений имеется. Земельный участок граничит с жилыми домами. В темное время суток функционирует система наружного освещения. Уборка участка проводится ежедневно уборщиками территории. На территории участка расположены 11 групповых площадок с теньевыми навесами. Теньевые навесы оборудованы с трех сторон. На территории имеется спортивный участок. В планировочной структуре здания для детей предусмотрено 4 входа с участка. Групповые ячейки для детей ясельного возраста расположены на 1 -ом этаже и имеют самостоятельный вход.

Групповые помещения на 1 и 2 этаже разделены на познавательноречевые, спортивные, игровые и художественно эстетические уголки, оборудованы учебной и детской литературой, демонстративным материалом, магнитными досками. В приемных групповых ячейках расположены шкафы для верхней одежды персонала и шкафы с индивидуальными промаркированными ячейками для верхней одежды и обуви для детей. В групповых установлены столы, стулья и физкультурное оборудование в соответствии возраста детей. В спальнях групп установлены стационарные кровати. Постельное белье промаркировано, смена проводится по графику 1 раз в неделю.

- Спортивный зал на 2 этаже оборудован различным спортивно-игровым инвентарём, детским батутом, мягкими спортивными модулями, игровым тоннелем - лабиринтом, спортивной стенкой, сухим бассейном с шарами, музыкальным центром и пианино.
- Музыкальный зал на 2 этаже оборудован пианино, синтезатором, мультимедийный проектором, музыкальным центром, телевизором, декорациями для утренников, ширмами для кукольного театра.
- Кабинет педагога-психолога (площадь - 9,8 м.2) с рабочими местами для индивидуальной работы с детьми.
- Кабинет учителя - логопеда с рабочими местами для индивидуальной работы с детьми, оснащен необходимым оборудованием для занятий.
- Кабинет учителя - дефектолога с рабочими местами для индивидуальной работы с детьми, оснащен необходимым оборудованием для занятий.
- Групповые помещения на 1 и 2 этаже разделены на познавательноречевые, спортивные, игровые и художественно эстетические уголки, оборудованы учебной

и детской литературой, демонстративным материалом, магнитными досками. В приемных групповых ячеек расположены шкафы для верхней одежды персонала и шкафы с индивидуальными промаркированными ячейками для верхней одежды и обуви для детей. В групповых установлены столы, стулья и физкультурное оборудование в соответствии возраста детей. В спальнях групп установлены стационарные кровати. Постельное белье промаркировано, смена проводится по графику 1 раз в неделю.

### **1.3 СВЕДЕНИЯ О ЧИСЛЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ**

Детский сад укомплектован на 19 групп: из них 4 группы раннего возраста, 15 групп дошкольного возраста с 3-х до 7 лет.

В том числе группы компенсирующей направленности:

- 10 детей: группа с -5-6 лет для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- 18 детей: группы с 4 - 6 и с 6 - 7 лет для детей с нарушением зрения.

Численный состав воспитанников: 293 воспитанника.

В 2024 году в учреждении преобладающее количество детей со II группой здоровья - 233. 25 детей имеют I группу здоровья, 58 - III группу. Средний показатель 2024 года по количеству дней заболевания в МДОУ «Детский сад «Солнышко» на одного ребенка составляет 14.4 детодня.

### **1.4 УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Качественное питание - основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников МДОУ.

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в воспитательно-образовательном процессе. В детском саду организовано питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник) с учётом санитарно - гигиенических требований, предъявляемых к дошкольным образовательным организациям

Выдача готовой продукции проводится после проведения контроля бракеражной комиссии. Результаты контроля фиксируются в журнале бракеража готовой продукции.

Родителей (законных представителей) воспитанников информируют об ассортименте питания ребёнка, вывешивая ежедневное меню в каждой групповой ячейке. Особых условий для питания детей с ОВЗ не требуется. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с десятидневным меню.

### **1.5 СОДЕРЖАНИЕ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО.**

Работу в течение учебного года строили:

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад «Солнышко».

Адаптированная основная образовательная программа МДОУ "Детский сад "Солнышко" для слабовидящих детей, с амблиопией и косоглазием.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ "Детский сад «Солнышко»" для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

Деятельность ДОО направлена на обеспечение единства оздоровительного, воспитательно - образовательного процессов при неукоснительном соблюдении безопасности и прав ребенка.

Большое внимание уделяется сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. С этой целью проводились различные мероприятия по организации полноценного двигательного режима дошкольников (включая организованные формы обучения, совместную деятельность взрослых и детей) и

просветительскую работу с семьёй.

В ДОУ сложилась система работы по физическому, познавательноречевому, художественно-эстетическому направлению. В течение учебного года коллектив ДОУ уделял большое внимание развивающей среде для формирования у детей игровой деятельности, познавательноречевым, художественным способностям детей, формированию у детей основ гражданственности и патриотизма, физкультурно - оздоровительной работе.

Воспитанники ДОУ являются активными участниками и победителями конкурсов, фестивалей, выставок различного уровня.

## **II. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**ЦЕЛЬ:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства

**Задачи:**

Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

В МДОУ «Детский сад «Солнышко» созданы условия для профессионального роста педагогов. Творческий потенциал коллектива прослеживается в участии в профессиональных конкурсах, в творческих.

### **Участие педагогов в профессиональных смотрах, конкурсах, фестивалях: Муниципальный**

- Августовская конференция работников образования, Отдел организации образования, август
- Конференция «Инклюзия в образовании», МОУ ДО «ДДТ», октябрь
- Городской конкурс - выставка стендовых докладов «Бренды дошкольного образования: опыт взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями)
- в условиях реализации ФОП ДО»
- Муниципальный этап конкурса видеоматериалов «Окрыленные детством», Отдел организации образования
- Конкурс на присуждение премий педагогам , сентябрь 2024 г. Администрация МО «Г. Новодвинск»
- Городской конкурс - выставка стендовых докладов «Бренды дошкольного образования: опыт взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями)
- в условиях реализации ФОП ДО»
- Муниципальный этап конкурса видеоматериалов «Окрыленные детством», (5 работ), 3, 3, 3 место
- Городской конкурс полифункциональных пособий «Играй и развивайся!»
- Региональный марафон лучших педагогических практик "Образовательные практики и педагогические идеи по развитию детской инициативы и самостоятельности»
- интерактивный круглый стол «Развитие детской инициативы и самостоятельности»
- Стажировочная площадка «Детский сад – маршруты развития» АО ИОО
- Тестирование «Апробация модели оценки компетенций воспитателей ДОУ (АО ИОО очно) 2 педагога

## **Региональный уровень**

- ВКС по теме «Детская мультипликация», АО ИОО, ноябрь
- Конференция «Ребенок и педагог в современной образовательной среде», С(А)ФУ, декабрь
- Региональный заочный фестиваль-конкурс «Эффективные практики наставничества»
- «Организация деятельности ДОО в условиях реализации ФОП ДО», АО ИОО, декабрь
- Региональный этап конкурса видеоматериалов «Окрыленные детством», 1 и 2 место
- Региональная выставка – конкурс «Дошкольное образование Архангельской области: современные программно-методическое и дидактические продукты (3 участника), 1 место
- Педагогический слет «Наука без границ»
- Марафон педагогических идей: презентация в формате «Печа-куча»
- Марафон педагогических идей: педагогический салон
- Межмуниципальный круглый стол «Наставничество в образовании»
- IV Межмуниципальная конференция педагогов дополнительного образования «Современные подходы и новые решения»
- Методическое объединение музыкальных руководителей Педагогический видеосалон «Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников с ОВЗ в ДОО»
- Семинар-практикум для студентов очного отделения специализации «Дошкольное образование»
- Педагогический слёт «Наука без границ»
- XXVI Всероссийская научно-практическая конференция «Семья и образование: технологии взаимодействия»
- Международная научно-практическая конференция «Специальное инклюзивное образование: стратегии, ресурсы, практики»
- Орбита педагогических инициатив «Методическое сопровождение педагогов по развитию социально-коммуникативных компетенций дошкольников»
- Межмуниципальная конференция «Современные подходы и новые решения»
- Фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»
- Фестиваль «Воспитатели России: речевое развитие детей»

## **Федеральный уровень**

- Педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»
- Конкурс анимации и видеорепортаже.
- «Ярмарка педагогических идей по теме: «Безопасность дошкольника»
- Фестиваль-конкурс методических продуктов «Есть идея-3»
- Всероссийская акция «Гимнастика для глаз»
- Всероссийский фестиваль-конкурс Воспитатели России «Технологии речевого развития», 3 место

## **Международный уровень**

- Конкурс талантов «Горизонт творчества», 1
- Московский международный салон образования ММСО, 1

**Участие в общероссийских и региональных мониторингах в сфере дошкольного**

### **образования:**

- «Мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования»
- Мониторинг рынка труда, АНО «Национальное агентство развития квалификаций» совместно с советами по профессиональным квалификациям при поддержке Минтруда России, федеральных и региональных органов исполнительной власти, РСПП.
- «Об организации деятельности дошкольных образовательных организаций по физическому развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста»
- Сведения о дополнительных образовательных услугах МДОУ в 2024-202

Педагоги ДОУ 18 раз принимали участие в аттестации педагогов в качестве экспертов.

В ходе реализации мероприятий в рамках работы региональной инновационной площадки, входящей в инновационную инфраструктуру в Архангельской области в 2021 году «Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС». (Распоряжение № 433 от 24.03.2021)

На базе ДОУ успешно прошли выездные практические занятия по теме АО ИОО «Основы робототехники и конструирования»

На базе детского сада успешно прошли мероприятия для детей и педагогов:

- IV городской интеллектуальный турнир «Хочу всё знать!» среди воспитанников подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений
- VIII военно – спортивная игра «Зарничка – 2024» посвященная Дню защитника Отечества, среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города
- VIII городской турнир по шашкам «Храбрая шашка – 2024» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций городского округа Архангельской области «Г.Новодвинск»
- Ежегодный конкурс профессионального мастерства педагогов, реализующих программы дошкольного образования «Призвание»/ Тема: «Инициатива и самостоятельность – путь к успеху!».
- Проведение Марафона лучших педагогических практик по теме «Развитие инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста»
- Независимая оценка качества образования (НОКО)
- Проведение конкурса «Юный мастер» (муниципальный этап)
- Проведение конкурса «Юный мастер» (региональный этап)
- Проведение мероприятий в рамках конкурса «Педагогический дебют»

В целях успешной социализации ребенка в обществе дошкольное учреждение осуществляет взаимодействие с социальными партнерами - МОУ «СОШ № 6», МОУ «СОШ №3», МОУ «Дом детского творчества», ГБУ Архангельской области «Служба спасения», Центр «Гармония».

## **РАЗДЕЛ 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Архангельской области, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Архангельской области «Город Новодвинск» и уставом ДООУ.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет, родительский комитет.

### **2.2 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В дошкольном учреждении работает стабильный, творческий, увлеченный своим делом коллектив.

- Воспитателей - 33
- Музыкальный руководитель - 2
- Учитель - логопед - 3
- Педагог - психолог - 1
- Учитель - дефектолог - 2
- Инструктор по физической культуре - 1

Квалификация педагогов:

- СЗД - 2
- 1 квалификационная категория - 13
- Высшая квалификационная категория - 18
- Не имеют категории - 9

### **2.3 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется:

- за счет субвенций, предоставляемых местному бюджету на финансовое обеспечение реализации основных общеобразовательных программ, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъекта Российской Федерации;
- за счет средств местного бюджета, в части обеспечения содержания зданий и сооружений, обустройства прилегающих к ним территорий;
- а также за счет средств, полученных в результате приносящей доходы деятельности.

### **2.4 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.**

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Совместные мероприятия способствуют установлению доверительных отношений с родителями, что оказывает положительное влияние на состояние педагогического процесса.

Цель работы - сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

*Задачи работы с родителями:*

- изучение интересов, мнений и запросов родителей;
- обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей;

- расширение средств и методов работы с родителями;
  - обеспечение пространства для личностного роста родителей и сотрудничества с детским садом создание особой творческой атмосферы;
  - привлечение родителей к активному участию в организации, планированию и контроле деятельности дошкольного учреждения
- Модель взаимодействия педагогов с родителями

| Направления                                   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогический мониторинг                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение своеобразия семей, особенностей семейного воспитания, педагогических проблем, которые возникают в разных семьях, степени удовлетворённости родителей деятельностью доу.</li> <li>– Выявление интересов и потребностей родителей, возможностей конкретного участия каждого родителя в педагогическом процессе детского сада.</li> <li>– Знакомство с семейными традициями.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– -Анкетирование родителей</li> <li>– Беседы с родителями</li> <li>– Беседы с детьми о семье</li> <li>– Наблюдение за общением родителей и детей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |
| Педагогическая поддержка                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказание помощи родителям в понимании своих возможностей как родителя и особенностей своего ребёнка.</li> <li>– Популяризация лучшего семейного опыта воспитания и семейных традиций.</li> <li>– Сплочение родительского коллектива.</li> </ul>                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседы с родителями</li> <li>– Психологопедагогические тренинги</li> <li>– Экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших детей)</li> <li>– Дни открытых дверей</li> <li>– Показ открытых занятий</li> <li>– Родительские мастер-классы</li> <li>– Проведение совместных детско-Родительских мероприятий, конкурсов</li> </ul>                                            |
| Педагогическое образование родителей          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие компетентности родителей в области педагогики и детской психологии.</li> <li>– Удовлетворение образовательных запросов родителей.</li> <li>– Темы для педагогического образования родителей определяются с учётом их потребностей (по результатам педагогического мониторинга).</li> </ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультации</li> <li>– Дискуссии</li> <li>– Информация на сайте доу</li> <li>– Круглые столы</li> <li>– Родительские собрания</li> <li>– Вечера вопросов и ответов</li> <li>– Семинары</li> <li>– Показ и обсуждение видеоматериалов</li> <li>– Решение проблемных педагогических ситуаций</li> <li>– Выпуск газет, информационных листов плакатов для родителей</li> </ul> |
| Совместная деятельность педагогов и родителей | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие совместного общения взрослых и детей.</li> <li>– Сплочение родителей и педагогов.</li> <li>– Формирование позиции родителя, как непосредственного участника образовательного процесса.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение совместных праздников и посиделок</li> <li>– Заседания семейного клуба</li> <li>– Оформление совместных с детьми выставок</li> <li>– Совместные проекты</li> <li>– Семейные конкурсы</li> <li>– Совместные социально значимые акции</li> <li>– Совместная трудовая деятельность</li> </ul>                                                                        |

## **2.5 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

В рамках годового плана в ДОУ осуществлялась кружковая работа, которая способствовала всестороннему развитию дошкольников и повышению физических, интеллектуальных и творческих способностей детей.

Перечень кружков:

- «Веселый квиллинг», Апрятичева АН.
- «Студия Мультяшкино», Апрятичева АН.
- «Нейрофитнес», Незговорова МН, Митькина ЮВ.
- «Разноцветный мир песчинок», Незговорова МН.
- «Растишка», Неверова ИА.
- «Занимательная робототехника», Яцишина НВ.
- «Легомир», Блажеева ЗС.
- «Даря Фребеля», Леонтьева МГ.
- «Веселые ложки», Кожухова ТИ.
- «Шашки», Голышева АА .
- «Играй, пинай!», Козязин А.
- «Играй танцуй!», Ковязина Е.

По итогам года отмечается неравномерное посещение кружков детьми, наблюдается востребованность одних и малая востребованность других. В 2024 году стоит обратить на это внимание, постараться повысить привлекательность кружков за счет информативной открытости.

## **РАЗДЕЛ 3.**

### **3.1 ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

- Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно- гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2024 году выполнена в полном объеме.

### **3.2 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

По итогам работы ДОУ за 2024 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- приведение материально - технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МДОУ
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения (человек) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                             |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 293                         |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 293                         |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | -                           |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | -                           |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | -                           |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 68                          |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 225                         |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 293 / 100%                  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 293 / 100%                  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | -                           |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | -                           |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 24 / 7,7%                   |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 14/ 4,7%                    |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 24 / 7,7%                   |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 24 / 7,7%                   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                   | 10,9 дней  |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 45         |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15 / 33,3% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                           | 11 / 24,4% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 28 / 62,2% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 28 / 62,2% |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 31 / 68,8% |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 18 / 40%   |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 13 / 28,8% |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | 18 / 40%   |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9 / 20%    |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9 / 20%    |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 37 / 82,2% |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 8 / 17,7%  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36 / 78,2% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и                                                                                                        | 36 / 78,2% |

|        |                                                                                                                                   |          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|        | административно-хозяйственных работников                                                                                          |          |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                        | 45 / 293 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                        |          |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                         | да       |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                | да       |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                  | да       |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                          | нет      |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                               | да       |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                | нет      |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                    |          |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 2.5м2    |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 2.5м2    |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да       |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да       |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да       |

