МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
164901, г. Новодвинск, улица Уборевича, дом 24, тел.: (8818 52) 4-48-28

ПРИКАЗ

25.01.2021 № 14/1 - ОД

О проведении процедуры самообследования

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и в целях обеспечения доступности и открытости информации об учреждении

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав рабочей группы по проведению процедуры самообследования МДОУ «Детский сад «Солнышко» за 2020 год:
Руководитель группы – заведующий, Фефилова Г.Н.;
Члены группы - заместитель заведующего по УВР, Дмитриева С.И.;
- заместитель заведующего по АХР, Генералова О.В.;
- учитель-логопед, Макарова Н.В.
2. Рабочей группе провести процедуру самообследования МДОУ «Детский сад «Солнышко» за 2020 год в период с 01.02.2021 по 28.02.2021.
3. Заместителю заведующего по УВР, Дмитриевой С.И.:
   - ✓ подготовить отчет о результатах проведения самообследования в срок до 15.03.2021;
   - ✓ направить отчет о результатах проведения самообследования для рассмотрения учредителю;
   - ✓ разместить отчет о результатах проведения самообследования на официальном сайте МДОУ «Детский сад «Солнышко» до 20.04.2021.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий Г.Н. Фефилова

С приказом ознакомлены:
_____ /Дмитриева С.И./
_____ /Генералова О.В./
_____ /Макарова Н.В./

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко»

Рассмотрено отделом организации
образования управления социальной
политики администрации
МО «Город Новодвинск»

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Детский сад «Солнышко»
_____ /Г.Н. Фефилова/

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» за 2020 год

г. Новодвинск

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 3
РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3
1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 3
1.2 МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧКЕСКАЯ БАЗА ДОУ. 3
1.3 СВЕДЕНИЯ О ЧИСЛЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ 5
1.4 УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
1.5 СОДЕРЖАНИЕ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ. 6
1.6 АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ 7
РАЗДЕЛ 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 9
2.1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ 9
2.2 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 9
2.3 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ 10
2.4 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ. 10
2.5 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ 12
РАЗДЕЛ 3. 13
3.1 ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 13
3.2 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ 13

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

С 13.11.2020г. при реорганизации в форме присоединения муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Солнышко» комбинированного вида II категории» к муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Центр развития ребёнка – детский сад № 10 «Веночек»» было создано одно юридическое лицо муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» (сокращенное наименование – МДОУ «Детский сад «Солнышко»)

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: детский сад

Адрес: 164900, Архангельская область, город Новодвинск, ул. Уборевича, д. 24, телефон: 8-818-52-4-48-28

164900, Архангельская область, город Новодвинск, ул. Уборевича, д. 8, телефон: 8-818-52-4-32-95

Режим работы: пятидневный 12 часовой с 7.00 – 19.00

Учредитель: Администрация МО «г. Новодвинск»

Руководитель: Фефилова Галина Николаевна

1.2 МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДОУ.

Корпус ул. Уборевича, д. 24:

Здание дошкольной организации 2-хэтажное, структура компактная. Год постройки - 1966, введение в эксплуатацию – 1966 г.

Капитальный ремонт – 1996 г.

Территория участка ограждена забором высотой менее 1,8 м, полоса зеленых насаждений имеется. Земельный участок граничит с жилыми домами. В темное время суток функционирует система наружного освещения. Уборка участка проводится ежедневно уборщиками территории. На территории участка расположены 11 групповых площадок с теневыми навесами. Теневые навесы оборудованы с трех сторон. На территории имеется спортивный участок.

В проектной структуре здания для детей предусмотрено 4 входа с участка. Групповые ячейки для детей ясельного возраста расположены на 1-ом этаже и имеют самостоятельный вход. Все основные помещения имеют естественное освещение. Высота расположенных на подоконниках цветов не превышает 15 см. В помещениях с постоянным пребыванием детей розетки и выключатели расположены на достаточной высоте от пола. Все

осветительные приборы имеют защитную арматуру.

- Групповые помещения на 1 и 2 этаже разделены на познавательно-речевые, спортивные, игровые и художественно эстетические уголки, оборудованы учебной и детской литературой, демонстративным материалом, магнитными досками. В приемных групповых ячеек расположены шкафы для верхней одежды персонала и шкафы с индивидуальными промаркированными ячейками для верхней одежды и обуви для детей. В групповых установлены столы, стулья и физкультурное оборудование в соответствии возраста детей. В спальных групп установлены стационарные кровати. Постельное белье промаркировано, смена проводится по графику 1 раз в неделю.
- Спортивный зал на 1 этаже оборудован различным спортивно-игровым инвентарём, детским батутом, мягкими спортивными модулями, игровым тоннелем - лабиринтом, спортивной стенкой, сухим бассейном с шарами, музыкальным центром и пианино.
- Музыкальный зал на 2 этаже оборудован пианино, синтезатором, мультимедийный проектором, музыкальным центром, телевизором, декорациями для утренников, ширмами для кукольного театра.
- Кабинет рисования на 2 этаже оборудован техническими средствами обучения, телевизором, видеоплеером, DVD- проигрывателем, мольбертами, раздаточными и художественными материалами, предметами искусства.
- Кабинет учителя - логопеда оснащен необходимым оборудованием для занятий с детьми.
- Групповые помещения на 1 и 2 этаже разделены на познавательно-речевые, спортивные, игровые и художественно эстетические уголки, оборудованы учебной и детской литературой, демонстративным материалом, магнитными досками.

Корпус ул. Уборевича, д. 8:

Здание дошкольной организации 2-хэтажное, структура компактная. Год постройки - 1967, введение в эксплуатацию – 1967 г.

Капитальный ремонт – 1997 г.

Территория участка ограждена забором высотой менее 1,6 м, полоса зеленых насаждений имеется. Земельный участок граничит с жилыми домами. В темное время суток функционирует система наружного освещения. Уборка участка проводится ежедневно уборщиками территории. На территории участка расположены 11 групповых площадок с теневыми навесами. Теневые навесы оборудованы с трех сторон. На территории имеется спортивный участок. В планировочной структуре здания для детей предусмотрено 4 входа с участка. Групповые ячейки для детей ясельного возраста расположены на 1-ом этаже и имеют самостоятельный вход.

Групповые помещения на 1 и 2 этаже разделены на познавательно-речевые, спортивные, игровые и художественно эстетические уголки, оборудованы учебной и детской литературой, демонстративным материалом, магнитными досками. В приемных групповых ячеек расположены шкафы для верхней одежды персонала и шкафы с индивидуальными промаркированными

ячейками для верхней одежды и обуви для детей. В групповых установлены столы, стулья и физкультурное оборудование в соответствии возраста детей. В спальных групп установлены стационарные кровати. Постельное белье промаркировано, смена проводится по графику 1 раз в неделю.

- Спортивный зал на 2 этаже оборудован различным спортивно-игровым инвентарём, детским батутом, мягкими спортивными модулями, игровым тоннелем - лабиринтом, спортивной стенкой, сухим бассейном с шарами, музыкальным центром и пианино.
- Музыкальный зал на 2 этаже оборудован пианино, синтезатором, мультимедийный проектором, музыкальным центром, телевизором, декорациями для утренников, ширмами для кукольного театра.
- Кабинет педагога-психолога (площадь – 9,8 м.2) с рабочими местами для индивидуальной работы с детьми.
- Кабинет учителя - логопеда с рабочими местами для индивидуальной работы с детьми, оснащен необходимым оборудованием для занятий.
- Кабинет учителя - дефектолога с рабочими местами для индивидуальной работы с детьми, оснащен необходимым оборудованием для занятий.
- Групповые помещения на 1 и 2 этаже разделены на познавательно-речевые, спортивные, игровые и художественно эстетические уголки, оборудованы учебной и детской литературой, демонстративным материалом, магнитными досками. В приемных групповых ячеек расположены шкафы для верхней одежды персонала и шкафы с индивидуальными промаркированными ячейками для верхней одежды и обуви для детей. В групповых установлены столы, стулья и физкультурное оборудование в соответствии возраста детей. В спальных групп установлены стационарные кровати. Постельное белье промаркировано, смена проводится по графику 1 раз в неделю.

1.3 СВЕДЕНИЯ О ЧИСЛЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

Детский сад укомплектован на 20 групп: из них 5 групп раннего возраста, с 1 года до 3 лет, 15 групп дошкольного возраста с 3-х до 7 лет.

В том числе группы компенсирующей направленности:

- 12детей: группа с 4 – 5 лет для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- 24 ребенка: группы с 4 – 6 и с 6 – 7 лет для детей с нарушением зрения.

Численный состав воспитанников: 391 ребенок.

В 2020 году в учреждении преобладающее количество детей со II группой здоровья – 283. 37 детей имеют I группу здоровья, 67 – III группу, 4 – IV группу здоровья. Средний показатель 2020 года по количеству дней заболевания в МДОУ «Детский сад «Солнышко» на одного ребенка составляет 12.5 детодня.

1.4 УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников МДОУ.

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в воспитательно-образовательном процессе. В детском саду организовано питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник) с учётом санитарно – гигиенических требований, предъявляемых к дошкольным образовательным организациям

Выдача готовой продукции проводится после проведения контроля бракеражной комиссии. Результаты контроля фиксируются в журнале бракеража готовой продукции.

Родителей (законных представителей) воспитанников информируют об ассортименте питания ребёнка, вывешивая ежедневное меню в каждой групповой ячейке. Особых условий для питания детей с ОВЗ не требуется. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с десятидневным меню.

1.5 СОДЕРЖАНИЕ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ.

Работу в течение учебного года строили:

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад «Солнышко», разработанной на основе примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Адаптированная основная образовательная программа МДОУ "Детский сад "Солнышко" для слабовидящих детей, с амблиопией и косоглазием.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ "Детский сад «Солнышко»" для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение единства оздоровительного, воспитательно - образовательного процессов при неукоснительном соблюдении безопасности и прав ребенка.

Большое внимание уделяется сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. С этой целью проводились различные мероприятия по организации полноценного двигательного режима дошкольников (включая организованные формы обучения, совместную деятельность взрослых и детей) и просветительскую работу с семьёй.

В ДОУ сложилась система работы по физическому, познавательно-речевому, художественно-эстетическому направлению. В течение учебного года коллектив ДОУ уделял большое внимание развивающей среде для формирования у детей игровой деятельности, познавательно-речевым, художественным способностям детей, формированию у детей основ гражданственности и патриотизма, физкультурно – оздоровительной работе.

Воспитанники ДОУ являются активными участниками и победителями конкурсов, фестивалей, выставок различного уровня.

1.6 АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства

Задачи:

Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

В МДОУ «Детский сад «Солнышко» созданы условия для профессионального роста педагогов. Творческий потенциал коллектива прослеживается в участии в профессиональных конкурсах, в творческих фестивалях, конкурсах.

№ п/п	Организатор	Название мероприятий	Количество участников
		Муниципальный	
1.	Отдел организации образования	Лучший педагогический работник образовательных организаций МО «Г. Новодвинск» участник, призер, члены жюри	4
2.	Отдел организации образования	«Педагогический дебют» Член жюри	1
3.	Отдел организации образования МДОУ «Детский сад «Солнышко»	2 городской фестиваль - конкурс «Арктическая палитра» (член жюри)	2
4.	Отдел организации образования МДОУ «Детский сад «Чебурашка»	Конкурс профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей» участники	4
5.	АО ИОО	Октябрь Областной заочный конкурс профессионального мастерства «Лучшие педагогические практики»	1
6.	АО ИОО	Октябрь Областной заочный конкурс «Азбука подвижных игр»	1
7.	Архангельский центр медицинской профилактики (Станция переливания крови)	Областной семейный конкурс «По страницам календаря здоровья»	1
8.	Отдел организации образования	«Мир детства» «Kids Animation Desk» - как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»	1
9.	АРО ВОО «Воспитатели России», комитет по образованию, науке и культурной политике	15 сентября Региональный этап	1

	Архангельского областного Собрания депутатов		
10.	Департамент образования администрации МО «Город Архангельск»Архангельский педколледж	Архангельский педколледж городская конференция руководящих и педагогических работников Секционное заседание «Успех каждого ребенка: ключевые векторы развития»	5
11.	г. Архангельск МДОУ «Детский сад «Ягодка №174»	Окружной ресурсный центр	1
12.	Федерального проекта «Учитель будущего» Окружной ресурсный центр Ломоносовского территориального округа МБДОУ Детский сад №118.	Городская педагогическая студия "Наставничество в образовании: опыт, проблемы, перспективы" г. Архангельск	1
13.	НГКЦ	Конкурс флешмобов «Зажигай под Новый год»	15
14.	Ансамбль «Сиверко»	Конкурс народного творчества «Зимние забавы»	6
15.	20.10.2020 Педагогическая студия по теме: «Наставничество в образовании: опыт, проблемы, перспективы» в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	Выступление «Как стать эффективным наставником»	1
16.	Сайт «Я – талант»	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя кладовая 2020» Яшева НС	1
17.	Всероссийское СМИ "Время знаний» Ноябрь 2020	Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний»	5
18.	Отдел организации образования	Лучший педагогический работник образовательных организаций МО «Г. Новодвинск»	1
19.	Всероссийский учебно – методический портал «Педсовет»	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший педагог ДОО» номинация «Воспитатель детского сада»» «Составление описательного рассказа по репродукции художественной картины И.Э. Грабаря	1
20.	ВОО «Воспитатели России»	«Большой фестиваль дошкольного образования»	1
21.	Всероссийские конкурсы для педагогов от издательства Росконкурс	Всероссийский конкурс «Воспитатель .pro»	2
22.	Всероссийские конкурсы для	Всероссийский конкурс «Воспитатель .pro»	1

	педагогов от издательства Росконкурс		
23.	Всероссийские конкурсы для педагогов от издательства Росконкурс	Всероссийский конкурс «Воспитатель .pro»	6
24.	Сайт «Я – талант»	Всероссийский конкурс «Я – талант»	1

ДОУ принимает участие в региональном инновационном проекте министерства образования и науки Архангельской области «Взаимодействие образовательных организаций Архангельской области по внедрению алгоритма создания системы работы с одаренными детьми», в 2020 году проходит мониторинг по результатам проекта.

На базе ДОУ прошли выездные практические занятия для слушателей курсов АО ИОО:

- «Инновации в дошкольном образовании»
- «Совместная деятельность с детьми дошкольного возраста: специфика и подходы к организации»

На базе ДОУ успешно прошли 2 мероприятия:

- День профессионального совершенствования «Инновационная деятельности в ДОО ключевой вектор развития дошкольников»
- Городской проект «Арктика – дошкольникам» 2 городской фестиваль - конкурс «Арктическая палитра»

В целях успешной социализации ребенка в обществе дошкольное учреждение осуществляет взаимодействие с социальными партнерами – МОУ «СОШ № 6», МОУ «СОШ №3», МОУ «Дом детского творчества», ГБУ Архангельской области «Служба спасения», Центр «Гармония».

РАЗДЕЛ 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Архангельской области, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Архангельской области «Город Новодвинск» и уставом ДОУ.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет, родительский комитет.

2.2 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В дошкольном учреждении работает стабильный, творческий, увлеченный своим делом коллектив.

- Воспитателей – 48
- Музыкальный руководитель – 3
- Учитель – логопед – 3
- Педагог – психолог – 1
- Учитель – дефектолог – 2
- Инструктор по физической культуре – 1

Квалификация педагогов:
- СЗД – 1
- 1 квалификационная категория – 22
- Высшая квалификационная категория – 11
- Не имеют категории – 14

2.3 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется:
- за счет субвенций, предоставляемых местному бюджету на финансовое обеспечение реализации основных общеобразовательных программ, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъекта Российской Федерации;
- за счет средств местного бюджета, в части обеспечения содержания зданий и сооружений, обустройства прилегающих к ним территорий;
- а также за счет средств, полученных в результате приносящей доходы деятельности.

2.4 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Совместные мероприятия способствуют установлению доверительных отношений с родителями, что оказывает положительное влияние на состояние педагогического процесса.

Цель работы – сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи работы с родителями:

- изучение интересов, мнений и запросов родителей;
- обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей;
- расширение средств и методов работы с родителями;
- обеспечение пространства для личностного роста родителей и сотрудничества с детским садом создание особой творческой атмосферы;
- привлечение родителей к активному участию в организации, планированию и контроле деятельности дошкольного учреждения

Модель взаимодействия педагогов с родителями

Направления	Содержание	Формы работы
Педагогический	– Изучение своеобразия	– Анкетирование

мониторинг	семей, особенностей семейного воспитания, педагогических проблем, которые возникают в разных семьях, степени удовлетворённости родителей деятельностью ДОУ. – Выявление интересов и потребностей родителей, возможностей конкретного участия каждого родителя в педагогическом процессе детского сада. – Знакомство с семейными традициями.	родителей – Беседы с родителями – Беседы с детьми о семье – Наблюдение за общением родителей и детей
Педагогическая поддержка	– Оказание помощи родителям в понимании своих возможностей как родителя и особенностей своего ребёнка. – Популяризация лучшего семейного опыта воспитания и семейных традиций. – Сплочение родительского коллектива.	– Беседы с родителями – Психолого-педагогические тренинги – Экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших детей) – Дни открытых дверей – Показ открытых занятий – Родительские мастер- классы – Проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов
Педагогическое образование родителей	– Развитие компетентности родителей в области педагогики и детской психологии. – Удовлетворение образовательных запросов родителей. – Темы для педагогического образования родителей определяются с учётом их потребностей (по результатам педагогического	– Консультации – Дискуссии – Информация на сайте ДОУ – Круглые столы – Родительские собрания – Вечера вопросов и ответов – Семинары – Показ и обсуждение видеоматериалов – Решение проблемных

	мониторинга).	педагогических ситуаций – Выпуск газет, информационных листов плакатов для родителей
Совместная деятельность педагогов и родителей	– Развитие совместного общения взрослых и детей. – Сплочение родителей и педагогов. – Формирование позиции родителя, как непосредственного участника образовательного процесса.	– Проведение совместных праздников и посиделок – Заседания семейного клуба – Оформление совместных с детьми выставок – Совместные проекты – Семейные конкурсы – Совместные социально значимые акции – Совместная трудовая деятельность

2.5 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В рамках годового плана в ДОУ осуществлялась кружковая работа, которая способствовала всестороннему развитию дошкольников и повышению физических, интеллектуальных и творческих способностей детей.

Перечень кружков:

- ✓ «Будущий первоклассник»
- ✓ Индивидуальные занятия по коррекции нарушения речи
- ✓ Разноцветный мир песчинок
- ✓ Маленький конструктор
- ✓ Занимательная робототехника
- ✓ Лего мир
- ✓ Дары Фребеля
- ✓ Веселый квилинг
- ✓ Магия красок
- ✓ Веселые ложки
- ✓ Радуга красок
- ✓ Занимательная робототехника
- ✓ Студия «Мультяшкино»
- ✓ Ментальная арифметика
- ✓ Веселый фитбол
- ✓ Растишка
- ✓ Графический дизайн
- ✓ Первые шаги в электричество
- ✓ Веселая азбука

По итогам года отмечается неравномерное посещение кружков детьми, наблюдается востребованность одних и малая востребованность других. В 2021 году стоит обратить на это внимание, постараться повысить привлекательность кружков за счет информативной открытости.

РАЗДЕЛ 3.

3.1 ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2020 году выполнена в полном объеме.

3.2 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

По итогам работы ДОУ за 2020 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2021 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- приведение материально - технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МДОУ
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	391
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	391
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	99
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	292
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	391/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	391/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36/9,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36/9,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	355/90,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/22,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/16,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	37/77%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	37/77%

N п/п	Показатели	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/8,3%
1.8.1	Высшая	2/4.1%
1.8.2	Первая	2/4.1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11/22,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	11/22,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/8,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/18,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/89,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/89,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	48/391
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 $м^2$
N п/п	Показатели	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да