

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко»**

Рассмотрено отделом организации
образования управления социальной
политики администрации МО «Город
Новодвинск»

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко»
за 2022год**

ПОКАЗА ТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

С 13.11.2020г. при реорганизации в форме присоединения муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Солнышко» комбинированного вида II категории» к муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Центр развития ребёнка - детский сад № К) «Веночек»» было создано одно юридическое лицо муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» (сокращенное наименование - МДОУ «Детский сад «Солнышко»)

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: детский сад

Адрес: 164900, Архангельская область, город Новодвинск, ул. Уборевича, д. 24, телефон: 8-818-52-4-48-28

164900, Архангельская область, город Новодвинск, ул. Уборевича, д. 8, телефон: 8-818-52-4-32-95

Режим работы: пятидневный 12 часовой с 7.00 - 19.00

Учредитель: Администрация МО «г. Новодвинск»

Руководитель: Фефилова Галина Николаевна

1.2 МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДОУ.

Корпус ул. Уборевича, д. 24:

Здание дошкольной организации 2-хэтажное, структура компактная. Год постройки - 1966, введение в эксплуатацию - 1966 г.

Капитальный ремонт - 1996 г.

Территория участка ограждена забором высотой менее 1,8 м, полоса зеленых насаждений имеется. Земельный участок граничит с жилыми домами. В темное время суток функционирует система наружного освещения. Уборка участка проводится ежедневно уборщиками территории. На территории участка расположены 11 групповых площадок с теньевыми навесами. Теньевые навесы оборудованы с трех сторон. На территории имеется спортивный участок.

В проектной структуре здания для детей предусмотрено 4 входа с участка. Групповые ячейки для детей ясельного возраста расположены на 1-ом этаже и имеют самостоятельный вход. Все основные помещения имеют естественное освещение. Высота расположенных на подоконниках цветов не превышает 15 см. В помещениях с постоянным пребыванием детей розетки и выключатели расположены на достаточной высоте от пола. Все осветительные приборы имеют защитную арматуру.

- Групповые помещения на I и 2 этаже разделены на познавательно-речевые, спортивные, игровые и художественно эстетические уголки, оборудованы учебной и детской литературой, демонстративным материалом, магнитными досками. В приемных групповых ячеек расположены шкафы для верхней одежды персонала и шкафы с индивидуальными промаркированными ячейками для верхней одежды и обуви для детей. В групповых установлены столы, стулья и физкультурное оборудование в соответствии возраста детей. В спальнях групп установлены стационарные кровати. Постельное белье промаркировано, смена проводится по графику 1 раз в неделю.

- Спортивный зал на 1 этаже оборудован различным спортивно-игровым инвентарём, детским батутом, мягкими спортивными модулями, игровым тоннелем - лабиринтом, спортивной стенкой, сухим бассейном с шарами, музыкальным центром и пианино.
- Музыкальный зал на 2 этаже оборудован пианино, синтезатором, мультимедийный проектором, музыкальным центром, телевизором, декорациями для утренников, ширмами для кукольного театра.
- Кабинет рисования на 2 этаже оборудован техническими средствами обучения, телевизором, видеоплеером, DVD- проигрывателем, мольбертами, раздаточными и художественными материалами, предметами искусства.
- Кабинет учителя - логопеда оснащен необходимым оборудованием для занятий с детьми.
- Групповые помещения на 1 и 2 этаже разделены на познавательноречевые, спортивные, игровые и художественно эстетические уголки, оборудованы учебной и детской литературой, демонстративным материалом, магнитными досками.

Корпус ул. Уборевича, д. 8:

Здание дошкольной организации 2-хэтажное, структура компактная. Год постройки - 1967, введение в эксплуатацию - 1967 г.

Капитальный ремонт - 1997 г.

Территория участка ограждена забором высотой менее 1,6 м, полоса зеленых насаждений имеется. Земельный участок граничит с жилыми домами. В темное время суток функционирует система наружного освещения. Уборка участка проводится ежедневно уборщиками территории. На территории участка расположены 11 групповых площадок с теньевыми навесами. Теньевые навесы оборудованы с трех сторон. На территории имеется спортивный участок. В планировочной структуре здания для детей предусмотрено 4 входа с участка. Групповые ячейки для детей ясельного возраста расположены на 1 -ом этаже и имеют самостоятельный вход.

Групповые помещения на 1 и 2 этаже разделены на познавательноречевые, спортивные, игровые и художественно эстетические уголки, оборудованы учебной и детской литературой, демонстративным материалом, магнитными досками. В приемных групповых ячеек расположены шкафы для верхней одежды персонала и шкафы с индивидуальными промаркированными ячейками для верхней одежды и обуви для детей. В групповых установлены столы, стулья и физкультурное оборудование в соответствии возраста детей. В спальнях групп установлены стационарные кровати. Постельное белье промаркировано, смена проводится по графику 1 раз в неделю.

- Спортивный зал на 2 этаже оборудован различным спортивно-игровым инвентарём, детским батутом, мягкими спортивными модулями, игровым тоннелем - лабиринтом, спортивной стенкой, сухим бассейном с шарами, музыкальным центром и пианино.
- Музыкальный зал на 2 этаже оборудован пианино, синтезатором, мультимедийный проектором, музыкальным центром, телевизором, декорациями для утренников, ширмами для кукольного театра.
- Кабинет педагога-психолога (площадь - 9,8 м.2) с рабочими местами для индивидуальной работы с детьми.
- Кабинет учителя - логопеда с рабочими местами для индивидуальной работы с детьми, оснащен необходимым оборудованием для занятий.
- Кабинет учителя - дефектолога с рабочими местами для индивидуальной работы с детьми, оснащен необходимым оборудованием для занятий.
- Групповые помещения на 1 и 2 этаже разделены на познавательноречевые, спортивные, игровые и художественно эстетические уголки, оборудованы учебной и детской литературой, демонстративным материалом, магнитными досками. В приемных групповых ячеек расположены шкафы для верхней одежды персонала и

шкафы с индивидуальными промаркированными ячейками для верхней одежды и обуви для детей. В групповых установлены столы, стулья и физкультурное оборудование в соответствии возраста детей. В спальнях групп установлены стационарные кровати. Постельное белье промаркировано, смена проводится по графику 1 раз в неделю.

1.3 СВЕДЕНИЯ О ЧИСЛЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

Детский сад укомплектован на 19 групп: из них 5 групп раннего возраста, 14 групп дошкольного возраста с 3-х до 7 лет.

В том числе группы компенсирующей направленности:

- 10 детей: группа с 6 -7 лет для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- 18 детей: группы с 4 - 6 и с 6 - 7 лет для детей с нарушением зрения.

Численный состав воспитанников: 316 детей.

В 2022 году в учреждении преобладающее количество детей со II группой здоровья - 233. 25 детей имеют I группу здоровья, 58 - III группу. Средний показатель 2022 года по количеству дней заболевания в МДОУ «Детский сад «Солнышко» на одного ребенка составляет 12.5 детодня.

1.4 УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качественное питание - основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников МДОУ.

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в воспитательно-образовательном процессе. В детском саду организовано питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник) с учётом санитарно - гигиенических требований, предъявляемых к дошкольным образовательным организациям

Выдача готовой продукции проводится после проведения контроля бракеражной комиссии. Результаты контроля фиксируются в журнале бракеража готовой продукции.

Родителей (законных представителей) воспитанников информируют об ассортименте питания ребёнка, вывешивая ежедневное меню в каждой групповой ячейке. Особых условий для питания детей с ОВЗ не требуется. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с десятидневным меню.

1.5 СОДЕРЖАНИЕ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДДОУ.

Работу в течение учебного года строили:

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад «Солнышко», разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Адаптированная основная образовательная программа МДОУ "Детский сад "Солнышко" для слабовидящих детей, с амблиопией и косоглазием.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ "Детский сад «Солнышко»" для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

Деятельность ДДОУ направлена на обеспечение единства оздоровительного, воспитательно - образовательного процессов при неукоснительном соблюдении безопасности и прав ребенка.

Большое внимание уделяется сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. С этой целью проводились различные мероприятия по организации полноценного двигательного режима дошкольников (включая

организованные формы обучения, совместную деятельность взрослых и детей) и просветительскую работу с семьёй.

В ДОУ сложилась система работы по физическому, познавательноречевому, художественно-эстетическому направлению. В течение учебного года коллектив ДОУ уделял большое внимание развивающей среде для формирования у детей игровой деятельности, познавательноречевым, художественным способностям детей, формированию у детей основ гражданственности и патриотизма, физкультурно - оздоровительной работе.

Воспитанники ДОУ являются активными участниками и победителями конкурсов, фестивалей, выставок различного уровня.

II. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства

Задачи:

Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

В МДОУ «Детский сад «Солнышко» созданы условия для профессионального роста педагогов. Творческий потенциал коллектива прослеживается в участии в профессиональных конкурсах, в творческих.

Участие (личное) педагогов в профессиональных смотрах, конкурсах, фестивалях,

| № п/п | Дата | Название мероприятий | Результат участия | Уровень мероприятия (мун, рег, фед) |
|-------|----------------------|--|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | 11 марта 2022 | Конкурс научно-исследовательских методических работ «Мой край» | 1 место 2 место | региональный |
| 2. | Апрель 2022 | Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога» номинация «Дошкольное образование» | 1 место | федеральный |
| 3. | Апрель 2022 | Профессиональный творческий конкурс эссе «Расскажу вам о ...» | 3 место 2 место 2 место | муниципальный |
| 4. | Март – апрель 2022 | Заочный конкурс профессионального мастерства «Поморский край, ты дорог и прекрасен» | | муниципальный |
| 5. | Май 2022 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Отдавая сердце» | 3 место | федеральный |
| 6. | Сентябрь 2022 | Конкурс видеоматериалов «Окрыленные детством» | 2 место | региональный |
| 7. | Октябрь-декабрь 2022 | Заочный конкурс «Я - педагог и я в тренде» | 3 место | региональный |
| 8. | Ноябрь-декабрь 2022 | Конкурс на лучшую публикацию «Творческий воспитатель» | 2 место 1 место 3 место | всероссийский |

Участие (коллективное) педагогов в профессиональных смотрах, конкурсах, фестивалях, проектах (т. Е. мероприятие конкурсного характера)

**за исключением дистанционных мероприятий коммерческих организаций*

***с учетом дистанционных, учредителями которых являются минпросвет РФ, региональные и местные органы управления, федеральные/региональные/муниципальные образовательные организации, МО, ШПМ и творческие группы*

(только призовые места)

| № п/п | Дата | Название мероприятий | Количественный состав участников | Результат участия | Уровень мероприятия (мун, рег, фед) |
|-------|--------------|--|----------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| 1. | Май 2022 | Конкурс «От теории к практике» | 2 педагога | 2 место | муниципальный |
| 2. | Декабрь 2022 | VIII выставка-конкурс «Дошкольное образование Архангельской области: современные программно-методические и дидактические разработки» | 2 | 3 место | региональный |

Участие педагогов в конференциях, семинарах, ВКС, вебинар, «круглых столах», МО, творческих группах, ШПМ

| | Дата | Название мероприятий | ФИО педагога, должность | Тема представленного опыта | Уровень мероприятия (мун, рег, фед) |
|----|--------------------|--|---|--|-------------------------------------|
| 1. | 28.02. 2022 | Межрегиональные педагогические чтения «Современное образование: идеи. Инновации. Решения. Успех» | Неверова Ирина Александровна, инструктор по физической культуре | «Формирование познавательной активности дошкольников на занятиях физической культуры средствами инновационных технологий». | региональная |
| | | | Апратичева Анжела Николаевна, воспитатель | «Мультстудия как инновационный метод в работе с детьми» | |
| | | | Незговорова Мария Николаевна, учитель-логопед | «Использование балансировочной дорожки как эффективный метод работы с детьми с нарушениями речи» | |
| | | | Пригода Оксана Сергеевна. Воспитатель | « Игры на липучках как нетрадиционный дидактический материал» | |
| | | | Корельская Наталья Анатольевна | «Взаимодействие детского сада и семьи в современных условиях» | |
| | | | Моисеева Татьяна Анатольевна | «Детско –родительский клуб «Играем вместе» | |
| 2. | 28.03.-02.04. 2022 | «Современные подходы и новые решения» | Незговорова Мария Николаевна учитель-логопед | «Использование балансировочной дорожки как эффективный метод работы с детьми с нарушениями речи» | региональная |
| | | | Обухова Ирина Николаевна, воспитатель | «Использование интерактивного глобуса в проведении виртуальных экскурсий как | |

| | | | | | |
|----|-------------------|--|--|---|---------------|
| | | | | средство познавательного развития детей старшего дошкольного возраста» | |
| | | | Белусова Анастасия Васильевна, воспитатель | «Опыт, проблемы и перспективы ОО в условиях внедрения ГИС АО Навигатор» | |
| | | | Апрятичева Анжела Николаевна, воспитатель | «Использование метода мультипликации в работе с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения» | |
| 3. | 06.-08.04. 2022 | Конференция «Ранний возраст: опыт, идеи, результат» | Гололобова Евгения Федоровна, воспитатель Дубова Нина Васильевна, воспитатель | «Формирование навыков изобразительной деятельности в раннем возрасте» | муниципальная |
| | | | Беданова Фильсиния Ильдусовна, воспитатель Бартошевицкая Елена Александровна, воспитатель | «Формирование предпосылок опытно-экспериментальной деятельности в раннем возрасте» | |
| 4. | 24 февраля 2022 | Научно-практическая конференция «Традиционные и инновационные практики специального и инклюзивного образования в Евро-Арктическом регионе» | Незговорова Мария Николаевна, учитель-логопед | «Использование инновационных дидактических игр в работе с детьми с ОВЗ» | всероссийский |
| | | | Яцишина Наталья Владимировна, воспитатель | «Специфика использования интерактивного оборудования в работе с детьми с нарушением зрения» | |
| 5. | Май 2022 | Квест –поход «Победи дракона» | Макарова Наталья Валерьевна | «Музыкально - ритмические игры для детей с ОВЗ» | региональный |
| 6. | 25-26 ноября 2022 | II всероссийская научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями» | Апрятичева А.Н., Бобранова И.Н., Яцишина Н.В., Незговорова М.Н., Митькина Ю.В., | «Использование инновационного оборудования в работе с детьми ОВЗ» «Нетрадиционные подходы к изобразительной деятельности с детьми с нарушением зрения» «Речевой фитнес как одна из форм профилактики речевых нарушений с детьми коррекционной направленности» | всероссийский |

| | | | | | |
|----|--------------|---|---|--|---------------|
| | | | Гольшева А.А. | «Организация образовательной деятельности учителя-дефектолога во время прогулки с детьми старшего дошкольного возраста» «Коррекционно-педагогические условия формирования коммуникативной компетенции у дошкольников с нарушением зрения» | |
| 7. | Декабрь 2022 | Всероссийская научно-практическая конференция «Ребенок и педагог в современной образовательной среде: вызовы и проблемы воспитания» | Незговорова М.Н., Макарова Е.В. Блажеева З.С., Апратичева А.Н. | «Использование балансировочной дорожки в работе с детьми с нарушением речи» «Нетрадиционные методы и приемы разучивания стихотворений с детьми дошкольного возраста» «STEM- технологии в образовательном процессе ДОО» «Внедрение инновационных технологий в работу с детьми ОВЗ» | всероссийский |

Педагоги активно представляют опыт работы в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности:

| № п/п | Дата публикации | Издание | Тема публикации | ФИО педагога-автора, должность | Уровень (мун, рег, фед) |
|-------|---------------------|--|---|--|-------------------------|
| 1. | 28.03 – 02.04. 2022 | «Современные подходы и новые решения» | «Юные спидкубингеры» | Яцишина Наталья Владимировна, воспитатель | региональный |
| | | | «Использование метода мультипликации в работе с детьми с нарушением зрения» | Апратичева Анжела Николаевна, воспитатель | |
| | | | «Геокешинг – одна из форм современных технологий дошкольного образования» | Щебланова Виктория Александровна, воспитатель | |
| 2. | 20.04.2022 | «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики» | «Современные образовательные технологии, реализуемые в ДОО» | Белоусова Анастасия Васильевна, старший воспитатель Попова Елена Валерьевна, педагог-психолог, Блажеева Зоя Сергеевна, воспитатель | международный |
| 3. | 2022 | АО ИОО «Современные образовательные | Методическая разработка занятия по теме «Арктика» с использованием | Блажеева Зоя Сергеевна, воспитатель | региональный |

| | | технологии в работе с одарёнными детьми» | технологии интеллект-карт | | |
|----|----------------------------|--|--|--|---------------|
| 4. | Выпуск № 1 (15.10.2022) | «Мир детства» | «Учим стихи легко!» | Макарова Елена Владимировна, воспитатель | муниципальный |
| 5. | Выпуск № 1 (15.10.2022) | «Мир детства» | «Сказка как средство развития речи дошкольника» | Пыжова Нина Петровна, воспитатель | муниципальный |
| 6. | Выпуск № 2 (от 25.10.2022) | «Мир детства» | «Читаем с детьми по кубикам Зайцева» | Петрова Татьяна Алексеевна, воспитатель | муниципальный |
| 7. | Выпуск № 4 (от 25.11.2022) | «Мир детства» | «Речевой фитнес для дошколят» | Незговорова Мария Николаевна, учитель-логопед | муниципальный |
| 8. | Выпуск № 6 (от 25.12.2022) | «Мир детства» | «Развитие коммуникативных способностей дошкольников через создание мультфильмов» | Апратичева Анжела Николаевна | муниципальный |
| 9. | Выпуск № 6 (от 25.12.2022) | «Мир детства» | «Логопедическая группа – роскошь или необходимость» | Макарова Наталья Валерьевна, учитель - логопед | муниципальный |

Педагоги ДОУ 25 раз принимали участие в аттестации педагогов в качестве экспертов. Неверова Ирина Александровна, инструктор по физической культуре стала победителем конкурса на присуждение премии лучшим воспитателям за педагогическую деятельность (ПНПО).

В ходе реализации мероприятий в рамках работы региональной инновационной площадки, входящей в инновационную инфраструктуру в Архангельской области в 2021 году «Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС». (Распоряжение № 433 от 24.03.2021) на базе ДОУ успешно прошли выездные практические занятия по теме «Информационно – коммуникационная компетентность педагога ДОО: развиваемся и совершенствуемся»

На базе детского сада успешно прошли мероприятия для детей и педагогов: Фестиваль «Арктическая палитра», Марафон лучших педагогических практик «Наследие Поморья: сохранить и приумножить»

В целях успешной социализации ребенка в обществе дошкольное учреждение осуществляет взаимодействие с социальными партнерами - МОУ «СОШ № 6», МОУ «СОШ №3», МОУ «Дом детского творчества», ГБУ Архангельской области «Служба спасения», Центр «Гармония».

РАЗДЕЛ 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Архангельской области, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Архангельской области «Город Новодвинск» и уставом ДОУ.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет, родительский комитет.

2.2 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В дошкольном учреждении работает стабильный, творческий, увлеченный своим делом коллектив.

- Воспитателей-48
- Музыкальный руководитель - 3
- Учитель - логопед - 3
- Педагог - психолог - 1
- Учитель - дефектолог - 2
- Инструктор по физической культуре - 1

Квалификация педагогов:

- СЗД - 2
- 1 квалификационная категория - 18
- Высшая квалификационная категория - 18
- Не имеют категории - 9

2.3 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется:

- за счет субвенций, предоставляемых местному бюджету на финансовое обеспечение реализации основных общеобразовательных программ, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъекта Российской Федерации;
- за счет средств местного бюджета, в части обеспечения содержания зданий и сооружений, обустройства прилегающих к ним территорий;
- а также за счет средств, полученных в результате приносящей доходы деятельности.

2.4 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Совместные мероприятия способствуют установлению доверительных отношений с родителями, что оказывает положительное влияние на состояние педагогического процесса.

Цель работы - сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи работы с родителями:

- изучение интересов, мнений и запросов родителей;
- обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей;
- расширение средств и методов работы с родителями;
- обеспечение пространства для личностного роста родителей и сотрудничества с детским садом создание особой творческой атмосферы;
- привлечение родителей к активному участию в организации, планированию и контроле деятельности дошкольного учреждения

Модель взаимодействия педагогов с родителями

| Направления | Содержание | Формы работы |
|-------------|------------|--------------|
|-------------|------------|--------------|

| | | |
|---|--|---|
| Педагогический мониторинг | <ul style="list-style-type: none"> - Изучение своеобразия семей, особенностей семейного воспитания, педагогических проблем, которые возникают в разных семьях, степени удовлетворённости родителей деятельностью ДОУ . - Выявление интересов и потребностей родителей, возможностей конкретного | <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование родителей - Беседы с родителями - Беседы с детьми о семье - Наблюдение |
| Педагогическая поддержка | <ul style="list-style-type: none"> - Оказание помощи родителям в понимании своих возможностей как родителя и особенностей своего ребёнка. - Популяризация лучшего семейного опыта воспитания и семейных традиций. - Сплочение родительского коллектива. | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы с родителями - Психолого-педагогические тренинги - Экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших детей) - Дни открытых дверей - Показ открытых занятий - Родительские |
| Педагогическое образование родителей | <ul style="list-style-type: none"> - Развитие компетентности родителей в области педагогики и детской психологии. - Удовлетворение образовательных запросов родителей. - Темы для педагогического образования родителей определяются с учётом их потребностей (по результатам педагогического мониторинга). | <ul style="list-style-type: none"> - Консультации - Дискуссии - Информация на сайте ДОУ - Круглые столы - Родительские собрания - Вечера вопросов и ответов - Семинары - Показ и обсуждение видеоматериалов |
| Совместная деятельность педагогов и родителей | <ul style="list-style-type: none"> - Развитие совместного общения взрослых и детей. - Сплочение родителей и педагогов. - Формирование позиции родителя, как непосредственного участника образовательного процесса. | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение совместных праздников и посиделок - Заседания семейного клуба - Оформление совместных с детьми выставок - Совместные проекты |

2.5 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В рамках годового плана в ДОУ осуществлялась кружковая работа, которая способствовала всестороннему развитию дошкольников и повышению физических, интеллектуальных и творческих способностей детей.

Перечень кружков:

- «Будущий первоклассник»
- Разноцветный мир песчинок
- Маленький конструктор
- Занимательная робототехника
- Лего мир
- Дары Фребеля
- Веселый квиллинг
- Магия красок
- Веселые ложки
- Радуга красок
- Занимательная робототехника
- Студия «Мультяшкино»
- Ментальная арифметика
- Веселый фитбол
- Растишка
- Графический дизайн
- Первые шаги в электричество
- Веселая азбука

По итогам года отмечается неравномерное посещение кружков детьми, наблюдается востребованность одних и малая востребованность других. В 2023 году стоит обратить на это внимание, постараться повысить привлекательность кружков за счет информативной открытости.

РАЗДЕЛ 3.

3.1 ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2022 году выполнена в полном объеме.

3.2 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

По итогам работы ДОУ за 2022 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении

дошкольного образования

- приведение материально - технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МДОУ
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 343 чел. |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 343 чел. |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 60 чел. |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 283 чел. |
| 1.4 | Численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 343 чел. |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 343 чел. |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 31 чел. |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 31 чел. |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 31 чел. |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 15 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 47 чел. |
| 1.7.1 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование | 18 чел. |
| 1.7.2 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 чел. |
| 1.7.3 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 29 чел. |
| 1.7.4 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности | 25 чел. |

| | (профиля) | |
|--------|---|-------------------|
| № п/п | Показатели | |
| 1.8 | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 42 чел. |
| 1.8.1 | Высшая | 17 чел. |
| 1.8.2 | Первая | 25 чел. |
| 1.9 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 24 чел. |
| 1.9.1 | До 5 лет | 12 чел. |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 12 чел. |
| 1.10 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 чел. |
| 1.11 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 чел. |
| 1.12 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 40 чел. |
| 1.13 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 чел. |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 47/343 чел. |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | 9 чел. |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 3 чел. |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 1 чел. |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 3 чел. |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | 2 чел. |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | - |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2.5м ² |
| № п/п | Показатели | |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | 2 шт. |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | 2 шт. |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |